



¿Orientación por Competencias?



Orientación Vocacional y Laboral

Integrar y trabajar sistemáticamente la información de mercado laboral, que permita a los estudiantes proyectar ocupaciones futuras a nivel regional y/o nacional.

Teorías de elección vocacional

No psicológicas:

- La causal de elección vocacional, implica factores externos a la persona.

Factores externos:

- Casuales.
- Cultural
- Ley oferta-demanda

Psicológicas:

- Basadas en las diferencias individuales (aptitudes, intereses) y ocupacionales.

Teorías psicológicas

- Teorías de rasgos y factores:

Conocimiento de sí mismo

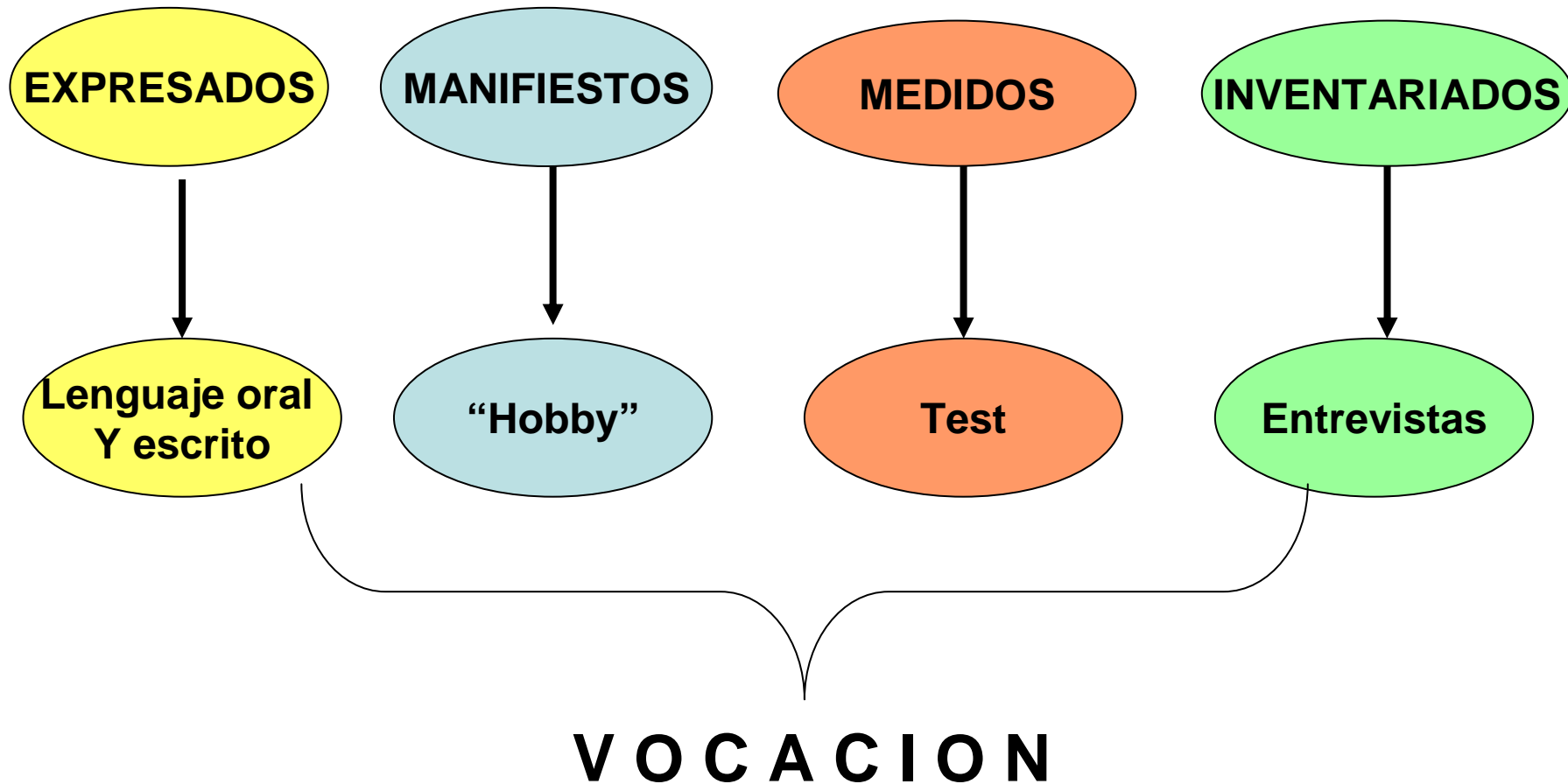
Conocimiento de la realidad laboral

C
O
N
S
T
R
A
S
T
A
C
I
O
N

Teorías psicológicas

- Teoría evolutiva de elección vocacional:
- Proceso continuo en el cual se adquieren pautas de interés.
- Etapa de **crecimiento**:(hasta 14 años)
- Etapa de **exploración**: (15-24 años)
- Etapa de **establecimiento**:(25-44 años)
- Etapa de **sostenimiento**:(45-64 años)
- Etapa de **declinación**: (65 en adelante)

Intereses





- “Las reglas del trabajo están cambiando. Ahora se nos juzga según normas nuevas, ya no importa sólo la sagacidad, la preparación y la experiencia, sino como nos manejamos con nosotros mismos y con los demás”

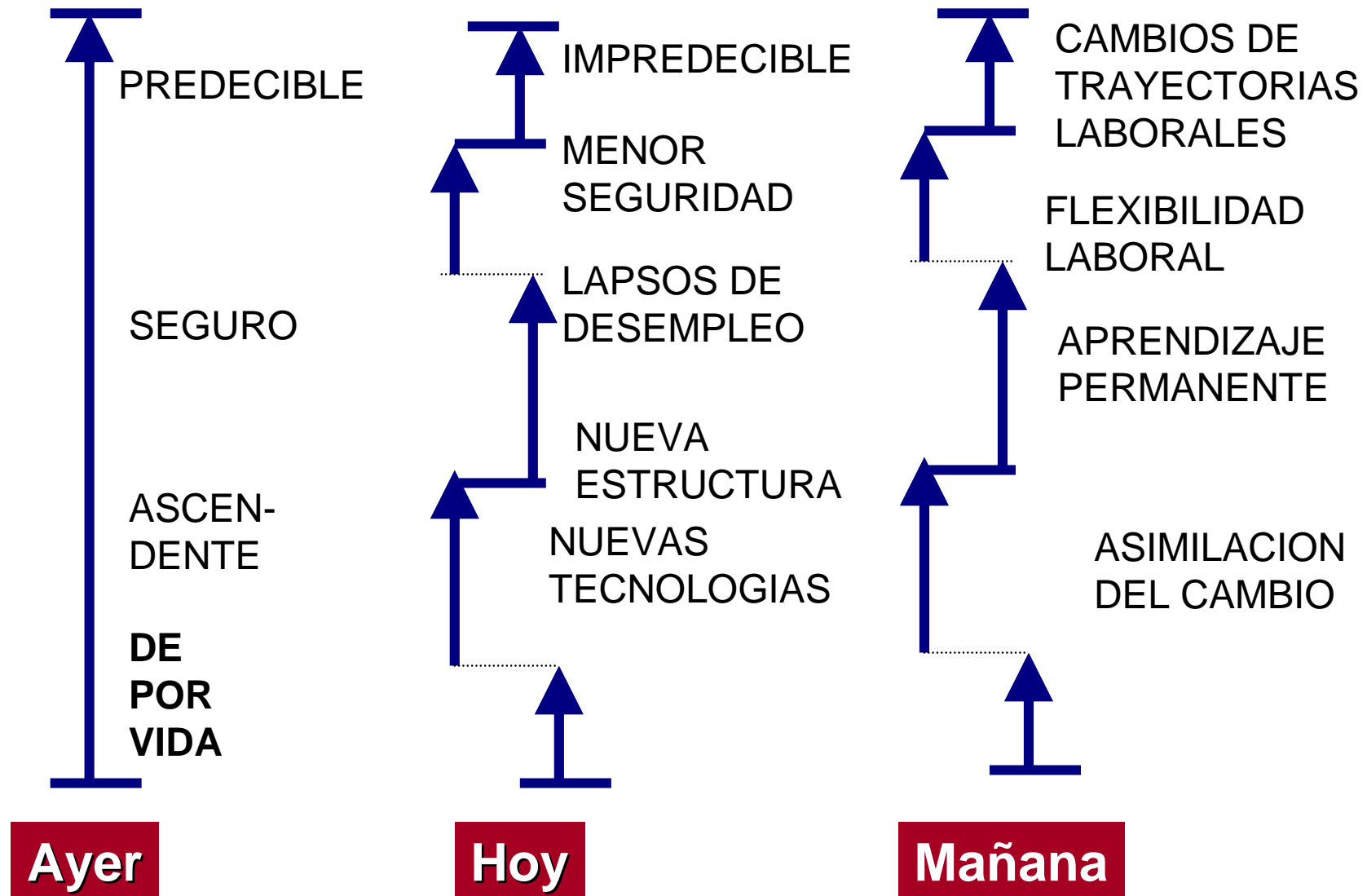
Daniel Goleman

Mundo laboral



- **Variación en los contenidos de las ocupaciones y sus combinaciones.**
- **Disminución del empleo asalariado y aumento del auto-empleo formal.**
- **Nueva dinámica de las relaciones laborales que enfatiza intereses de empleados y empleadores.**

Ciclos laborales:



¿Orientación y Educación por Competencias?



¿Qué es Competencia?

Capacidad para responder exitosamente una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea.

Es la demanda, actividad o tarea la que define la estructura interna de la competencia, incluyendo las actitudes, valores, conocimientos y destrezas que en forma interrelacionada hacen posible la acción efectiva.

DeSeCo (2002) *Definition and Selection of Competencies Position Paper*. Geneva.

Capacidad // Competencia

- **CAPACIDAD:**

Es un conjunto de conocimientos que se ponen en acción en un ambiente pedagógicamente controlado.

- **COMPETENCIA:**

Es un conjunto de capacidades y conocimientos que van a ser aplicados en un contexto concreto: *las situaciones profesionales.*

Competencias Básicas

- Lectura y aplicación de números al menos de nivel escolar.
- Capacidad para resolver problemas semi-estructurados que requieren formular y comprobar hipótesis.
- Habilidad para trabajar en grupos con personas de diversas.
- Comunicación efectiva, oral y escrita.
- Capacidad para utilizar PC en tareas sencillas (ej.: procesador de textos)

Murnane, R. and Levy, F. (2000) Teaching the New Basic Skills.

Competencias Genéricas

- Recoger, analizar y organizar información.
- Comunicar ideas e información.
- Planear y organizar actividades.
- Trabajar con otros y en equipos.
- Usar conceptos matemáticos.
- Analizar y resolver problemas.
- Usar tecnología.

Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills, Ministry of Labor, USA

Competencias de...

Logro y acción: orientación al logro, orden/calidad/precisión, iniciativa, búsqueda de información.

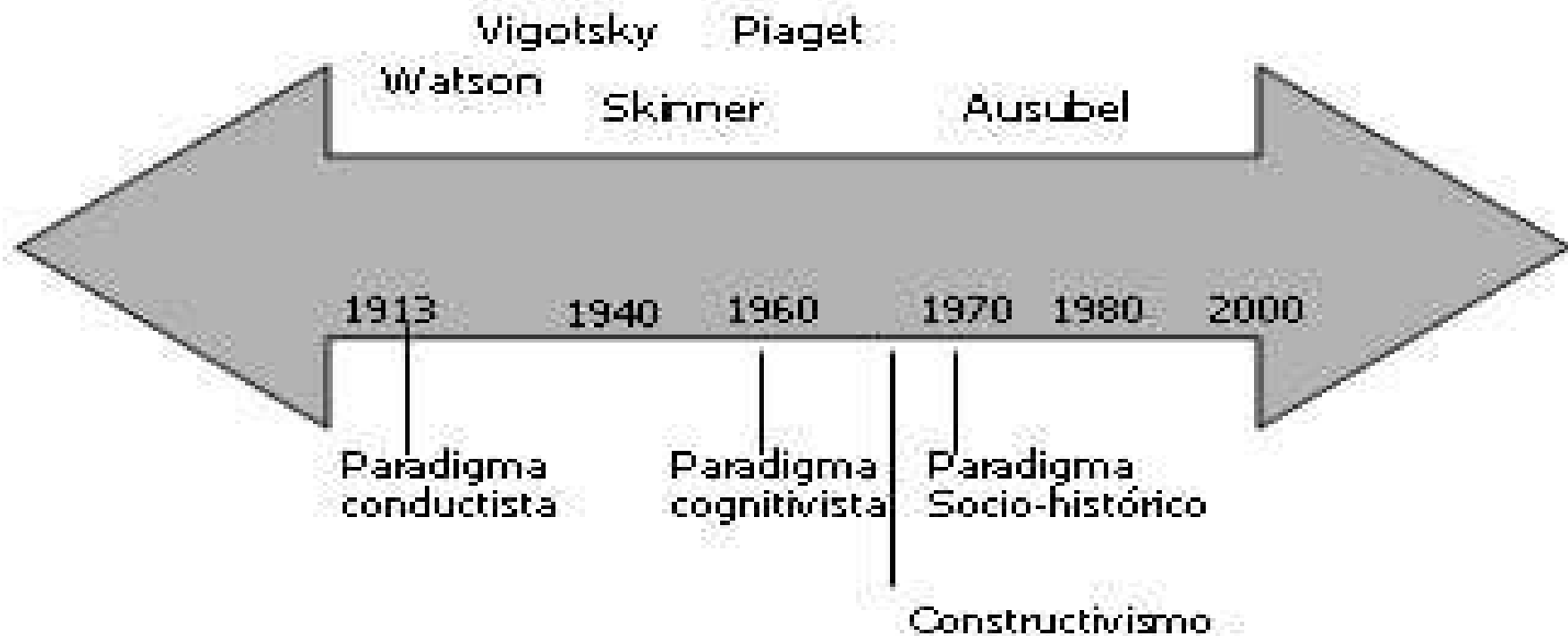
Ayuda y servicio: entendimiento interpersonal, orientación al cliente.

Influencia: influencia e impacto, construcción de relaciones, conciencia organizacional.

Cognoscitivas: pensamiento analítico y conceptual.

Eficacia personal: autocontrol, confianza en sí mismo, comportamiento ante fracasos, flexibilidad.

Cambio de Paradigma





Ejemplo de Aplicación

- **Unidad Programática: Comunicación.**
- **Objetivo curricular:** Al término de la unidad programática el alumno contará con los conocimientos necesarios para describir los elementos del proceso comunicativo.

Ejemplo de Aplicación

- **Metodología Didáctica:**
 - Dar lectura a los textos correspondientes.
 - Crear el diálogo de una obra de teatro en grupo
- **Evaluación:**
 - Evaluación de pares.
 - Autoevaluación.
 - Observación y registro del profesor

Ejemplo de Aplicación

Contenido por competencias:

- Comunicación
Comunicando
Código: signos para comunicarnos
Distintos códigos
Código no lingüístico
Gestos y sonidos
Tipos de comunicación
Problemas en la comunicación
Lenguaje
Relato de acontecimientos

Ejemplo de Aplicación

Grupo de Competencias Involucradas	Relación fuerte	Relación débil	Sin relación directa
Matemáticas			X
Científicas		X	
Tecnológicas	X		

Modelo de Competencias Integrado



COMPETENCIAS LABORALES (Téc. Específico) Describen las capacidades requeridas del desempeño para lograr el propósito principal de la función productiva	AREA	AREA	AREA	AREA	AREA
	Nivel 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Nivel 4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Nivel 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Nivel 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Nivel 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COMPETENCIAS LABORALES (Gestión) Describen las capacidades requeridas del desempeño para lograr el propósito principal de la función productiva	GESTIONAR	RESULTADOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PERSONAS
	PLANIFICAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	ORGANIZAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	CONTROLAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	FACULTAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	COORDINAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COMPETENCIAS GENERICAS Describen las capacidades transversales y diferenciadoras del desempeño en la función productiva	Conocimiento del negocio				
	Toma de decisiones y resolución de problemas				
	Liderazgo				
	Comunicación y negociación de conflictos				
	Trabajo en equipo				
COMPETENCIAS BASICAS	Leer, escribir, calcular, uso TI, etc.				



Sitios Sugeridos de Internet

- www.futurolaboral.cl
- www.preparado.cl
- www.universia.cl
- www.laborum.com
- www.universiaempleo.cl
- www.competencialaboral.cl
- www.eduteka.com
- www.formaciontecnica.cl
- www.huellasdigitales.cl (sitios educativos)
- www.mundolaboralucn.cl



¿Orientación por Competencias?